

**Situation-problème**

# L'expo-jungle

La classe de Matcha prépare une exposition sur les animaux de la jungle. Les élèves présenteront des vidéos sur les animaux et exposeront des affiches. Ils se déguiseront aussi en animaux et seront photographiés dans leurs costumes. Finalement, les élèves devront fabriquer une banderole sur laquelle ils écriront le message suivant : BIENVENUE DANS NOTRE JUNGLE.

La classe de Matcha veut tracer le plan des sections de la classe où les activités se dérouleront. Elle veut aussi planifier l'achat du matériel nécessaire à la fabrication des affiches. Ouf, il y a beaucoup à faire !

**Ma tâche**

Aider la classe de Matcha à préparer l'exposition sur les animaux de la jungle.

- Tracer le plan de la classe.
- Planifier la création de la banderole.
- Calculer le coût du matériel utilisé pour faire les affiches.

**Informations nécessaires****Plan de la classe**

Les élèves doivent pouvoir circuler entre les sections de la classe. Il faut donc laisser de l'espace entre chaque section.

La classe est rectangulaire. Elle a une longueur de 22 m et un périmètre de 72 m.

La moitié ( $\frac{1}{2}$ ) de la classe sera utilisée pour exposer les affiches des élèves.

L'espace réservé au visionnement des vidéos sur les animaux a une aire de 40 carrés-unités.

L'espace réservé à la prise de photos a une aire comprise entre 32 et 37 carrés-unités.

**Banderole**

- La phrase suivante apparaît sur la banderole :

**BIENVENUE DANS NOTRE JUNGLE**

- Moins de la moitié ( $\frac{1}{2}$ ) des lettres est bleue.
- Il y a une lettre rouge dans chaque mot.
- Le nombre de lettres vertes est pair.
- Les lettres restantes sont jaunes.

**Matériel à acheter**

Matériel	Quantité	Prix
Grands cartons	10	1,50 \$ chacun
Bâtons de colle	5	2,25 \$ chacun
Pots de pâte à modeler rouge	4	2,00 \$ chacun
Pots de pâte à modeler verte	5	2,00 \$ chacun

**Je comprends**

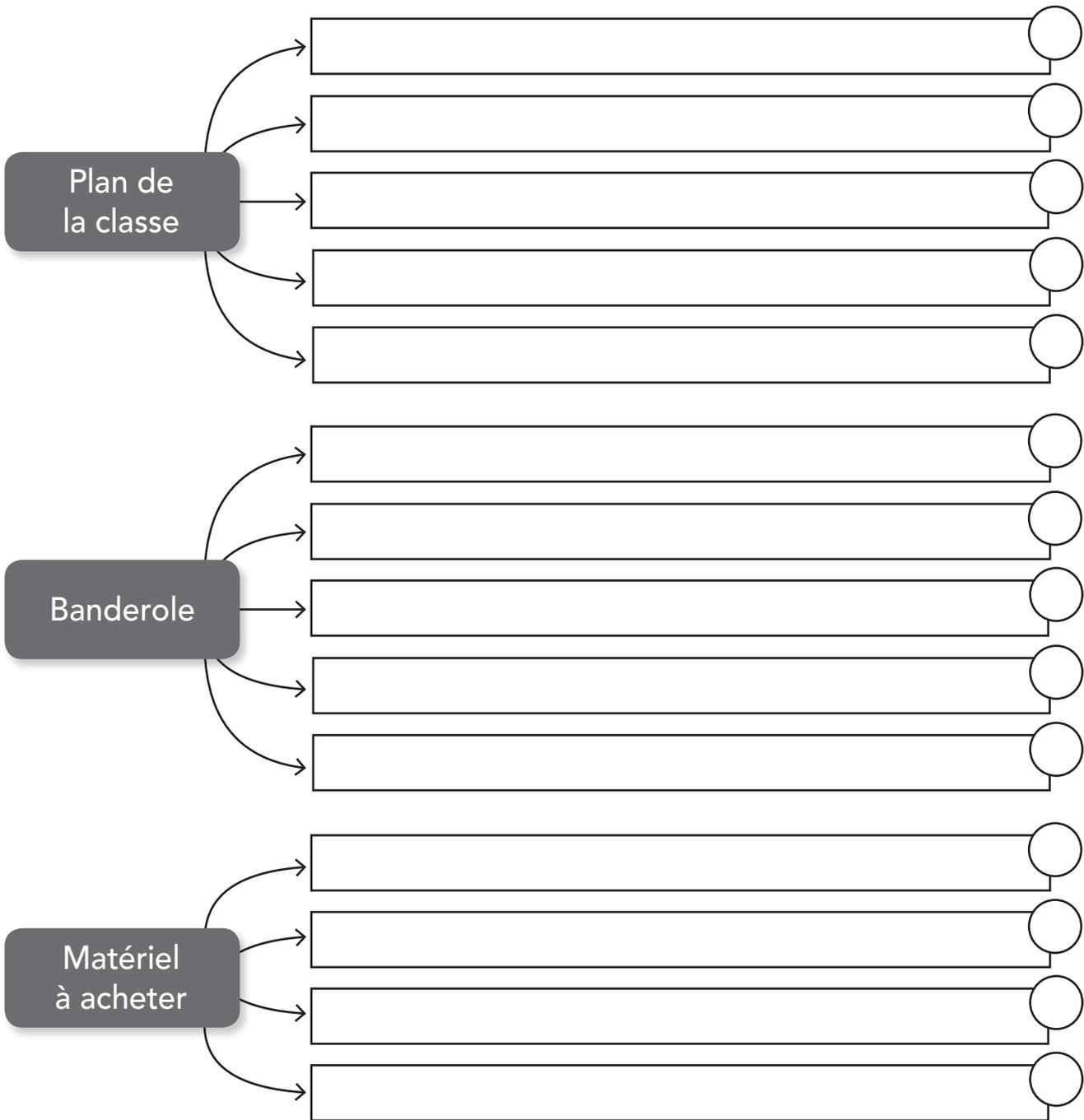
- J'ai lu le problème 2 fois.
- J'ai surligné la consigne et les informations importantes.



# L'expo-jungle

## Représentation de la situation-problème

a) **Remplis** la carte d'organisation pour bien comprendre la situation-problème.

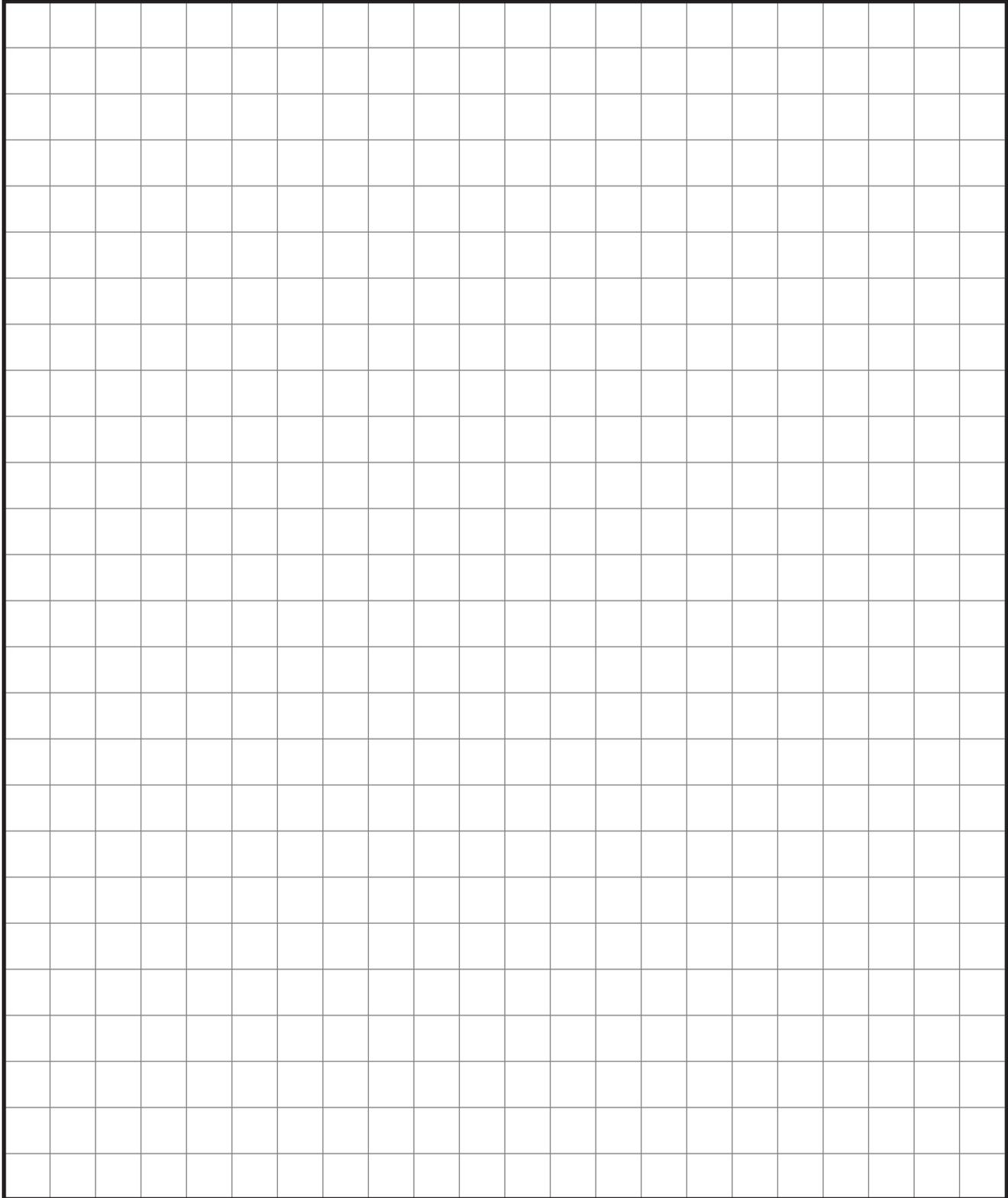


b) **Ajoute** des numéros dans les cercles pour indiquer l'ordre dans lequel tu examineras chaque élément.

Nom: \_\_\_\_\_

**Traces de ta démarche**

**Plan de la classe**



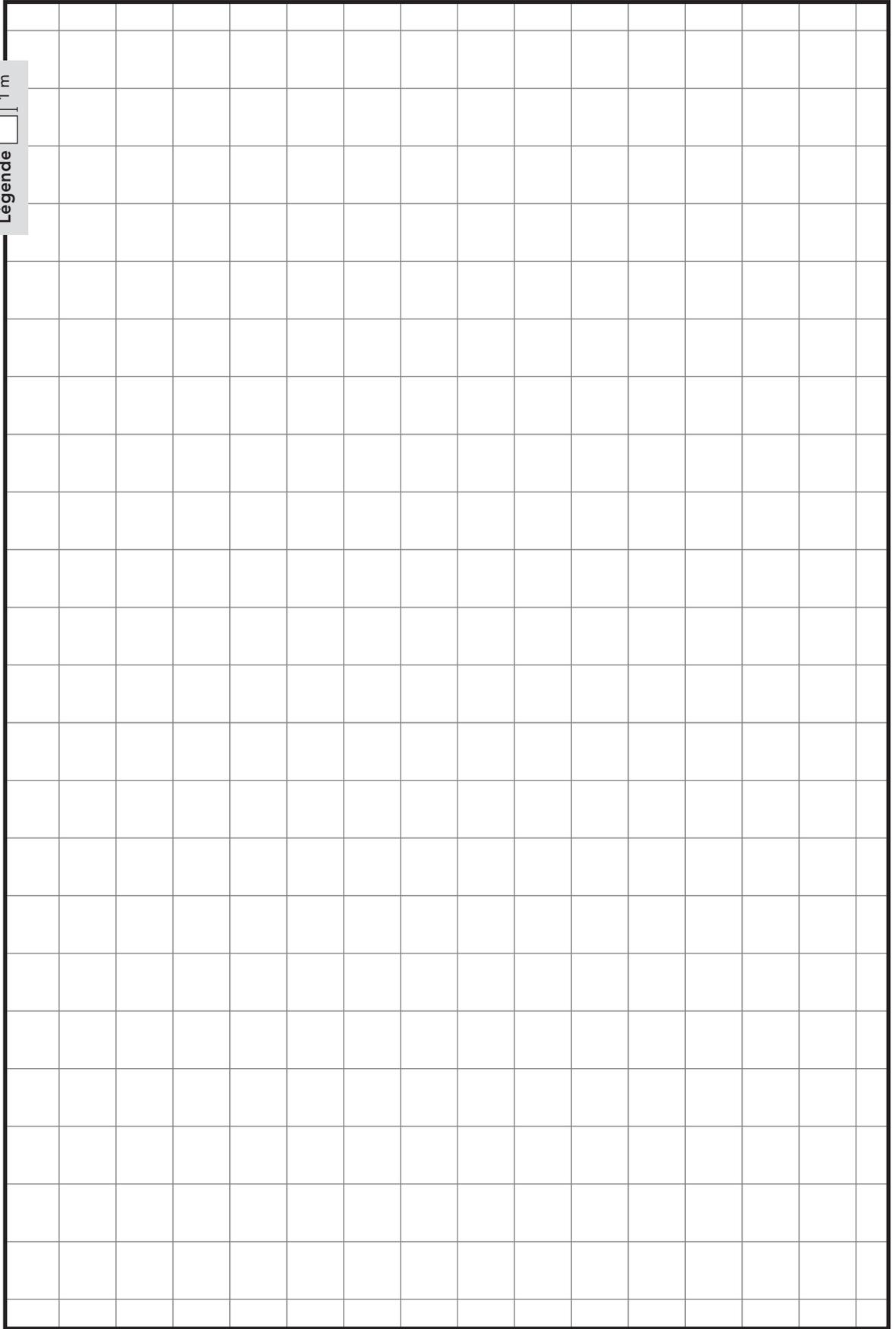


Nom: \_\_\_\_\_

**Réponses**

**Plan de la classe**

Légende  1 m

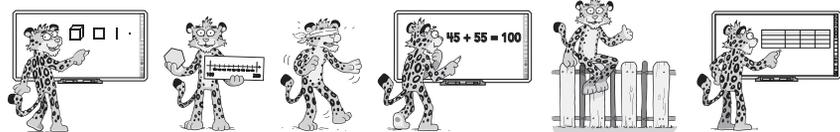


**Banderole**

# BIENVENUE DANS NOTRE JUNGLE

**Matériel à acheter**

Quantité	Matériel	Coût total
10	Grands cartons	
5	Bâtons de colle	
4	Pots de pâte à modeler rouge	
5	Pots de pâte à modeler verte	

**Validation**

a) **Relis** ta carte d'organisation.

**Biffe** chaque élément que tu as vérifié. Assure-toi d'avoir biffé tous les éléments.

b) **Entoure** la stratégie ou les stratégies que tu as utilisées pour résoudre la situation-problème.

## Grille d'évaluation de la situation-problème *L'expo-jungle*

Situation-problème <i>L'expo-jungle</i>	Appréciation				
<p><b>1. Manifestation de la compréhension de la situation-problème</b></p> <p>L'élève montre sa compréhension de la tâche et planifie les étapes à franchir, soit :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– tracer le plan de la salle ;</li> <li>– planifier la création de la banderole ;</li> <li>– calculer le coût total du matériel.</li> </ul>	A 40	B 32	C 24	D 16	E 8
<p><b>2. Mobilisation correcte des concepts et processus requis pour produire une solution appropriée</b></p> <p>L'élève :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– trace le plan de la salle dont le périmètre est de 72 m ;</li> <li>– attribue la moitié de la salle à la section des affiches ;</li> <li>– trace une section de visionnement des vidéos dont l'aire est de 40 carrés-unités ;</li> <li>– trace une section de prise de photos dont l'aire se situe entre 32 et 37 carrés-unités ;</li> <li>– trouve le nombre total de lettres de la banderole (24) ;</li> <li>– trouve la moitié de 24 (12) ;</li> <li>– colorie les lettres en utilisant les bonnes couleurs (lettres bleues : moins de 12 ; lettres rouges : 4, dont 1 dans chaque mot ; lettres vertes : nombre pair ; lettres jaunes : le reste) ;</li> <li>– calcule correctement le prix du matériel (44,25 \$).</li> </ul>	A 40	B 32	C 24	D 16	E 8
<p><b>3. Explication des éléments pertinents de la solution</b></p> <p>L'élève laisse des traces claires et complètes de sa démarche.</p>	A 20	B 16	C 12	D 8	E 4
<b>Appréciation globale</b>					

### Échelle d'appréciation

A Excellent   B Très satisfaisant   C Satisfaisant   D Peu satisfaisant   E Insatisfaisant