

Cette semaine nous lisons encore beaucoup de textes informatifs sur les animaux. J'ai choisi d'enseigner d'ici la fin de l'année avec des textes photocopiés à la place des livres ou des textes numériques pour vous faciliter la vie à la maison. Je travaille beaucoup la lecture et la compréhension de textes pour que les élèves aient les acquis nécessaires pour la deuxième année.

Mardi:

Français: texte: Le panda et le raton laveur.

Début de la recherche sur un animal que nous présenterons en classe vendredi le 29 mai avec zoom.

1ère étape: Trouver l'animal qui nous intéresse et lire des informations sur lui.

Math: p. 46-47

Mercredi:

Français: texte: le hamster et le cobaye.

Math: p.54-55

Jeudi: Écriture: la grenouille. Découper et coller les images de l'histoire en ordre et écrire une phrase ou deux à côté de chaque image pour inventer l'histoire de la naissance de la grenouille.

Math: p.56-57

Vendredi: la moufette. Ce texte est un bel outil pour vérifier la compréhension de votre enfant seul. Ce texte a déjà été un test de fin d'année de 1ère année. Je vais le faire en classe comme un examen. Je vais donner du temps (une dizaine de minutes) et ils vont lire le texte(2-3 fois s'ils ont le temps...). Ensuite, je lirai les questions et ils répondront seuls. En première année nous lisons les questions de tous les examens. Je n'aide pas pour trouver les réponses, uniquement pour la compréhension des questions. Je vais le corriger. Nous allons réviser ensemble et dire nos réponses ensuite. Vous pouvez en profiter pour vérifier la note que votre enfant aurait (je vais vous envoyer le corrigé) ou me l'envoyer pour que je le corrige (prendre des photos). Frédérick veut que nous ayons des traces de tous nos élèves.

Math: p.62-63