

Écoles Hamelin, Christ-Roi et Notre-Dame-de-Lourdes

Orientation : Donner un milieu sain et sécuritaire à l'ensemble des élèves et du personnel

Réfère à l'orientation 1.3 du plan stratégique

Priorité : Informer l'ensemble des élèves, des parents et du personnel de la tolérance zéro face à la violence et à l'intimidation

Indicateur	Objectif : Cible commission scolaire <input type="checkbox"/>	Mode de collecte de données	Année d'appréciation
<p><i>* L'indicateur renseigne sur ce que l'on examine. Ce dernier est une mesure représentative d'un résultat. Il permet d'évaluer l'atteinte du résultat par rapport à sa cible. L'indicateur naît d'un besoin d'information. IL doit être pertinent et utile. Il présente à la fois un besoin ponctuel et une évolution dans le temps.</i></p> <p>Gestes de violence et d'intimidation posés sur la cour et dans l'autobus.</p>	<p>Une cible précise et fixe le niveau d'atteinte du résultat visé au regard de l'objectif. Elle doit être définie en termes précis et mesurables sur une période donnée.</p> <p>HAM et CR : Réduire à 50% les gestes de violence ou d'intimidation qui sont posés sur la cour de récréation.</p> <p>NDL : Réduire à 40% les gestes de violence ou d'intimidation qui sont posés sur la cour de récréation.</p> <p>HAM : Réduire à 5% les gestes de violence ou d'intimidation qui sont posés dans l'autobus.</p> <p>NDL et CR : Réduire à 20% les gestes de violence ou d'intimidation qui sont posés dans l'autobus.</p>	<p>Le mode réfère à l'outil utilisé pour aller chercher les données : sondages, système GPI, autres.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Questionnaire aux élèves au sujet de la violence et de l'intimidation. - Observation - Sondage aux parents - Consignation 	<p>2015-2016 <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>2016-2017 <input type="checkbox"/></p>

Moyens (comment)	Responsable (qui)	Échéancier (quand)	Actions	Moyen
<p>1. Rencontre avec les élèves et le personnel</p> <ul style="list-style-type: none"> • Revenir sur le code de vie à chaque début d'année et sur la démarche d'intervention • Présentation des résultats du questionnaire. • Information envoyée aux parents liée au mandat du comité PLVI. 	Enseignant Direction	Septembre à décembre 2015	-Analyse de la situation -Mesure de prévention	maintenu <input checked="" type="checkbox"/> modifié <input type="checkbox"/> abandonné <input type="checkbox"/> à développer <input type="checkbox"/>
2. Réviser la politique de l'école et la rendre publique.	Enseignants Direction Psychoéducateur	Décembre 2015	Mesure favorisant la collaboration des parents	maintenu <input checked="" type="checkbox"/> modifié <input type="checkbox"/> abandonné <input type="checkbox"/> à développer <input type="checkbox"/>
3. Remise du formulaire de signalement à tous les élèves, leurs parents et aux membres du personnel dès le début de l'année scolaire (rencontre de parents, assemblée générale des enseignants).	Enseignants	Septembre 2015	-Modalités pour effectuer un signalement/plaintes -Mesure assurant la confidentialité	maintenu <input checked="" type="checkbox"/> modifié <input type="checkbox"/> abandonné <input type="checkbox"/> à développer <input type="checkbox"/>
4. Application du nouveau code de vie.	Direction Enseignants Psychoéducateur	Septembre 2015 à Juin 2016	Action à prendre lorsqu'un acte est constaté	maintenu <input checked="" type="checkbox"/> modifié <input type="checkbox"/> abandonné <input type="checkbox"/> à développer <input type="checkbox"/>

5. Mois de la solidarité	Enseignants Psychoéducateur	Janvier à Février 2016	Mesure de prévention	maintenu <input checked="" type="checkbox"/> modifié <input type="checkbox"/> abandonné <input type="checkbox"/> à développer <input type="checkbox"/>
6. Formation s du personnel : HAM et CR : « Vers le Pacifique »	L'ensemble du personnel	Janvier 2016	-Mesure de prévention -Soutien/encadrement aux cibles, témoins et auteurs	maintenu <input type="checkbox"/> modifié <input checked="" type="checkbox"/> abandonné <input type="checkbox"/> à développer <input type="checkbox"/>
7. Capsules d'information PLVI dans tous les bulletins d'information à l'intention des parents pour qu'ils puissent mieux comprendre ce qui se vit à l'école face à la lutte à l'intimidation et à la violence et pour mieux accompagner leur enfant face à des comportements violents (quoi faire, quoi ne pas faire...) et remise d'un dépliant d'information sur l'intimidation à tous les parents lors de la rencontre de parents.	Direction	Septembre 2015 à Juin 2016	-Mesure de prévention -Mesure favorisant la collaboration des parents	maintenu <input checked="" type="checkbox"/> modifié <input type="checkbox"/> abandonné <input type="checkbox"/> à développer <input type="checkbox"/>
8. Passation d'un sondage auprès des parents pour connaître la vision qu'ils ont de leur école au plan de la violence et de l'intimidation.	Direction	Février 2016	-Mesure favorisant la collaboration des parents	maintenu <input type="checkbox"/> modifié <input type="checkbox"/> abandonné <input type="checkbox"/> à développer <input checked="" type="checkbox"/>



Plan de lutte contre l'intimidation et la violence 2015-2017

Établissement ou service administratif : École Hamelin

Orientation : Donner un milieu sain et sécuritaire à l'ensemble des élèves et du personnel

Réfère à l'orientation 1.3 du plan stratégique

Priorité : Augmenter la solidarité entre élèves et avec les adultes qui entourent les élèves

<p>Indicateur</p> <p><small>* L'indicateur renseigne sur ce que l'on examine. Ce dernier est une mesure représentative d'un résultat. Il permet d'évaluer l'atteinte du résultat par rapport à sa cible. L'indicateur naît d'un besoin d'information. IL doit être pertinent et utile. Il présente à la fois un besoin ponctuel et une évolution dans le temps.</small></p> <p>Nombre d'élèves indiquant obtenir de l'aide d'un autre élève, d'un adulte ou de ses parents.</p>	<p>Objectif : Cible commission scolaire <input type="checkbox"/></p> <p><small>Une cible précise et fixe le niveau d'atteinte du résultat visé au regard de l'objectif. Elle doit être définie en termes précis et mesurables sur une période donnée.</small></p> <p>HAM, NDL et CR : Augmenter à 60% le nombre d'élèves qui essaient d'aider une victime souvent ou toujours (témoins actifs).</p> <p>HAM, NDL et CR : Augmenter à 50% le nombre d'élèves ayant subi de la violence qui affirment que les adultes de l'école font souvent ou toujours quelque chose pour aider.</p>	<p>Mode de collecte de données</p> <p><small>Le mode réfère à l'outil utilisé pour aller chercher les données : sondages, système GPI, autres.</small></p> <p>-Résultats du questionnaire en décembre. -Observation</p>	<p>Année d'appréciation</p> <p>2015-2016 <input checked="" type="checkbox"/> 2016-2017 <input type="checkbox"/></p>
--	---	--	--

Moyens (comment)	Responsable (qui)	Échéancier (quand)	Actions	Moyen
1. Formation à tous les élèves de l'école sur la différence entre « rapporter » et « dénoncer »	Psychoéducateur avec enseignants.	Novembre 2015 à janvier 2016	-Mesure de prévention -Action à prendre lorsqu'un acte est constaté -Soutien/encadrement aux cibles, témoins et auteurs	maintenu <input checked="" type="checkbox"/> modifié <input type="checkbox"/> abandonné <input type="checkbox"/> à développer <input type="checkbox"/>
2. Suivi d'élèves autant intimidés qu'intimidateurs	Direction et Technicienne en éducation spécialisée	Septembre 2015 à Juin 2016	-Suivi à donner au signalement et plaintes -Soutien/encadrement aux cibles, témoins et auteurs -Sanctions disciplinaires	maintenu <input checked="" type="checkbox"/> modifié <input type="checkbox"/> abandonné <input type="checkbox"/> à développer <input type="checkbox"/>
3. Formation en 2016 (et rafraichissement en 2017) aux élèves sur « Gang de choix » pour tous les élèves du 3 ^e cycle, leur enseignante et les surveillantes d'élèves.	Psychoéducateur avec enseignants.	Mars à Mai 2016	-Mesure de prévention	maintenu <input checked="" type="checkbox"/> modifié <input type="checkbox"/> abandonné <input type="checkbox"/> à développer <input type="checkbox"/>

<p>4. Mise en place de moyens pour effectuer un signalement ou une plainte (de manière confidentielle ou non) :</p> <ul style="list-style-type: none"> (ex : journal intime, moments où les élèves peuvent écrire et signaler...) 	L'ensemble du personnel.	2015-2016	-Mesure favorisant la collaboration des parents -Modalités pour effectuer un signalement/plaintes -Mesure assurant la confidentialité -Action à prendre lorsqu'un acte est constaté	maintenu <input checked="" type="checkbox"/> modifié <input type="checkbox"/> abandonné <input type="checkbox"/> à développer <input type="checkbox"/>
<p>5. Valoriser les élèves qui aident un ou d'autres élèves victimes.</p>	Tout le personnel	2015-2016	-Mesure de prévention	maintenu <input checked="" type="checkbox"/> modifié <input type="checkbox"/> abandonné <input type="checkbox"/> à développer <input type="checkbox"/>
<p>6. Chaque classe, du préscolaire à la sixième année, aura un atelier sur « l'affirmation de soi ».</p>	Psychoéducateur (Préparation et animation) Enseignants (réinvestissement)	Septembre 2015 à novembre 2015	-Mesure de prévention -Soutien/encadrement aux cibles	maintenu <input checked="" type="checkbox"/> modifié <input type="checkbox"/> abandonné <input type="checkbox"/> à développer <input type="checkbox"/>
<p>7. Des ateliers de sensibilisation seront faits en classe pour sensibiliser les élèves à la façon de s'adresser aux autres (envers les amis et intervenants).</p>	Psychoéducateur (Préparation et animation) Enseignants (réinvestissement)	2015-2016	-Mesure de prévention -Soutien / encadrement aux cibles et aux adultes	maintenu <input type="checkbox"/> modifié <input type="checkbox"/> abandonné <input type="checkbox"/> à développer <input checked="" type="checkbox"/>



Plan de lutte contre l'intimidation et la violence 2015-2017

Établissement ou service administratif : École Hamelin

Orientation : Donner un milieu sain et sécuritaire à l'ensemble des élèves et du personnel Réfère à l'orientation 1.3 du plan stratégique

Priorité : Diminuer les situations de violence et d'intimidation

Indicateur <i>* L'indicateur renseigne sur ce que l'on examine. Ce dernier est une mesure représentative d'un résultat. Il permet d'évaluer l'atteinte du résultat par rapport à sa cible. L'indicateur naît d'un besoin d'information. IL doit être pertinent et utile. Il présente à la fois un besoin ponctuel et une évolution dans le temps.</i> <i>Augmenter le nombre d'élèves en sécurité dans l'école.</i>	Objectif : Cible commission scolaire <input type="checkbox"/> <i>Une cible précise et fixe le niveau d'atteinte du résultat visé au regard de l'objectif. Elle doit être définie en termes précis et mesurables sur une période donnée.</i> NDL et CR : Augmenter à 90 % le nombre d'élèves qui se sentent souvent ou toujours en sécurité à l'école en 2015-2016. HAM : Augmenter à 80 % le nombre d'élèves qui se sentent souvent ou toujours en sécurité à l'école en 2015-2016.	Mode de collecte de données <i>Le mode réfère à l'outil utilisé pour aller chercher les données : sondages, système GPI, autres.</i> <i>Résultats du questionnaire en décembre.</i> <i>-Consignation</i>	Année d'appréciation 2015-2016 <input checked="" type="checkbox"/> 2016-2017 <input type="checkbox"/>
--	---	--	--

Moyens (comment)	Responsable (qui)	Échéancier (quand)	Actions	Moyen
1. Application du nouveau code de vie.	Psychoéducateur Personne-ressource Enseignants Direction	2015-2016	Action à prendre lorsqu'un acte est constaté	maintenu <input checked="" type="checkbox"/> modifié <input type="checkbox"/> abandonné <input type="checkbox"/> à développer <input type="checkbox"/>
2. Suivi d'élèves autant intimidés qu'intimidateurs	Personnel de l'école qui désire participer au parrainage d'élèves	2015-2016	-Suivi à donner au signalement et plaintes -Soutien / encadrement aux cibles, témoins et auteurs -Sanctions disciplinaires	maintenu <input checked="" type="checkbox"/> modifié <input type="checkbox"/> abandonné <input type="checkbox"/> à développer <input type="checkbox"/>
3. Application du protocole d'intervention.	Tous les intervenants de l'école	Septembre 2015 à juin 2016	-Action à prendre lorsqu'un acte est constaté -Sanction disciplinaire -Suivi à donner aux	maintenu <input checked="" type="checkbox"/> modifié <input type="checkbox"/> abandonné <input type="checkbox"/> à développer <input type="checkbox"/>

			signalement et plaintes -Soutien / encadrement aux cibles, témoins et auteurs	
4. Organiser les élèves sur la cour d'école (proposition d'activités / « radio » étudiante).	Élèves Personne-ressource (enseignant éducation physique)	2015-2016	-Mesure de prévention	maintenu <input type="checkbox"/> modifié <input checked="" type="checkbox"/> abandonné <input type="checkbox"/> à développer <input type="checkbox"/>
5. Application de la politique pour « Agir contre la violence »	Direction Psychoéducateur Enseignant	2015-2016	-Action à prendre lorsqu'un acte est constaté -Sanction disciplinaire -Suivi à donner aux signalement et plaintes -Soutien / encadrement aux cibles, témoins et auteurs	maintenu <input checked="" type="checkbox"/> modifié <input type="checkbox"/> abandonné <input type="checkbox"/> à développer <input type="checkbox"/>

. Source : Mon école, mon projet, notre réussite, Tome II, Nicole Tardif, éd. HMH. 2004